



الصف الخامس ورقة عمل رقم (٦)

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي) بنون

الاسم: الصف: هـ

من موضوع (صبر وثمر) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

عشت في حقلي كفاحا
كلماء غرد طير
أحمل الفأس نشيطا
أبذل الجهد وأصبر
بشعاع الصبح بشر
أحرث الأرض لتثمر

١- أبين انطباعي عن الفلاح في الأبيات السابقة.

أشعر بالفخر والإعجاب لنشاط الفلاح وكفاحه .

٢- أبين مظهرا من مظاهر حب المزارع لعمله.

ذهابه إلى عمله مبكراً نشيطاً .

٣- أضع عنوانا مناسباً للنص .

ثمرة العمل - الإخلاص في العمل - العمل الجاد

الحصيلة اللغوية (٢ - ٣ - ١) : أكمل ما يأتي :

- مرادف يبهر : **يدهش** - الظل : **الندى** - **المطر الخفيف** - ضد نشيط: **كسول** - جمع سنبل: **سنابل**

التذوق الفني (٢ - ٣ - ٢)

١- أحدد نوع التعبير لكل جملة مما يأتي (حقيقي - خيالي)

- يعمل الفلاح بنشاط . (حقيقي)

- لبست الأرض الرداء الأخضر. (خيالي)

قواعد النحو (١ - ١ - ٣)

١- أبين نوع كل جملة من الجمل الآتية ، وأحدد ركنيها:

- يحرص المواطنون على مصلحة وطنهم .

نوع الجملة: **فعلية** الركن الأول: **يحرص** الركن الثاني: **المواطنون**

٢- أحول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع ، وأغير ما يلزم :

- غرس المزارع النخلة .

المثني : **غرس المزارعان النخلتان**.

الجمع : **غرس المزارعون النخل** .

الرسم الهجائي (٢ - ١ - ٣)

١- أكمل الجملة التالية بكلمة تحوي همزة متطرفة على ياء :

- ذهبت إلى **شاطئ** الخليج.

٢- أصوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية:

ملاجأ : **ملاجئ** لآلؤ : **لؤلؤ** هادء : **هادئ** شاطؤ : **شاطئ**